

高級中等教育階段學生學習歷程檔案

文德女中 學生說明版(高一高二)

1

學習歷程檔案 基本概念

學生學習歷程檔案是什麼？

- 猶如學生高中三年的學習地圖，用三年的學習歷程**創作屬於自己的學習故事**。
- 希望高中生在學期間，可以**定期記錄、整理**自己的學習表現。我們可以把學習歷程檔案當作「**備審資料庫**」，讓資料數位化、系統化，加上教師認證機制，同時思考自己的興趣取向。

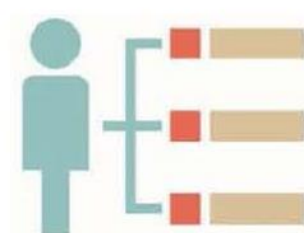
學生學習歷程檔案的功能



回應新課綱課程特色



呈現考試難以評量的學習成果



展現個人特色和適性學習軌跡



協助學生生涯探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

學習歷程檔案審查原則

◆ 招聯會109年12月7日發布：

3重

- ✓ 重視學生基本素養所展現的核心能力
- ✓ 重視學生在校內的學習活動
- ✓ 重視資料真實性及學生自主準備

2不

- 不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
- 不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

※從資料中找到能力，所以是綜合審查，不會每個項目都換算成分數(不會少一項扣幾分)

大學招生管道主要參採項目

- 大學招生採計項目分為三大類：**學科能力測驗（簡稱X）**、**分科測驗（簡稱Y）**、**綜合學習表現（簡稱P）**。
- **綜合學習表現（P）**代表無法由統一的紙筆測驗所評量，但能展現學生多方面實力或潛能的各項表現，包括兩部分：
 - 其一為學生高中時期的學習歷程資料；
 - 其二為大學校系自行辦理之面試、筆試或實作表現等。

大學招生管道主要參採項目

大學入學考試成績

綜合學習表現 (P)

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

學生學習歷程 (P₁)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料

校系自辦甄試項目 (P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等

第二階段甄選
總成績計算，
P至少須占50%

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

大學招生管道主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4, Y \geq 1$

招生管道主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (Y)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4, Y \geq 1$

學測成績採計不超過50%

「你是誰」比幾分更重要！

2

學習歷程檔案 內容與蒐集

學習歷程檔案蒐集內容

基本資料



學生學籍資料、
幹部紀錄

學校負責登錄

修課紀錄



修習科目成績及
學分、課程諮詢
紀錄

學校負責登錄

課程學習成果



有學分的課程產
出之作業、報告、
及其他學習成果

學生自行上傳
需教師認證



多元學習表現



彈性學習時間、
團體活動時間
及其他表現

學生自行上傳
不需認證



學習歷程檔案蒐集內容

台北市
學生學習歷程檔案系統

(一)基本資料
(二)修課紀錄

每學期：
學校提交>學生收訖

(三)課程學習成果

-每學期上傳

-至多6件
每學年：
學生勾選>學校提交

(四)多元表現
>學生收訖

-每學年上傳

-至多10件

國教署
學習歷程中央資料庫

(一)基本資料
(二)修課紀錄

(三)課程學習成果

-每年勾選至多6件

-高中三年累積至多18件

(四)多元表現

-每年勾選至多10件

-高中三年累積至多30件

高三下
時勾選

大學申請入學
招生報名平台

大學申請入學：
(單一校系採計)

-課程學習成果3件

-多元表現10件

課程學習成果與多元表現流程



課程學習成果



多元表現



任課教師確認屬於
①學生②在課程學習所產出之成果

認證

● 課程學習成果(有學分)

老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現個人的反思、亮點

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

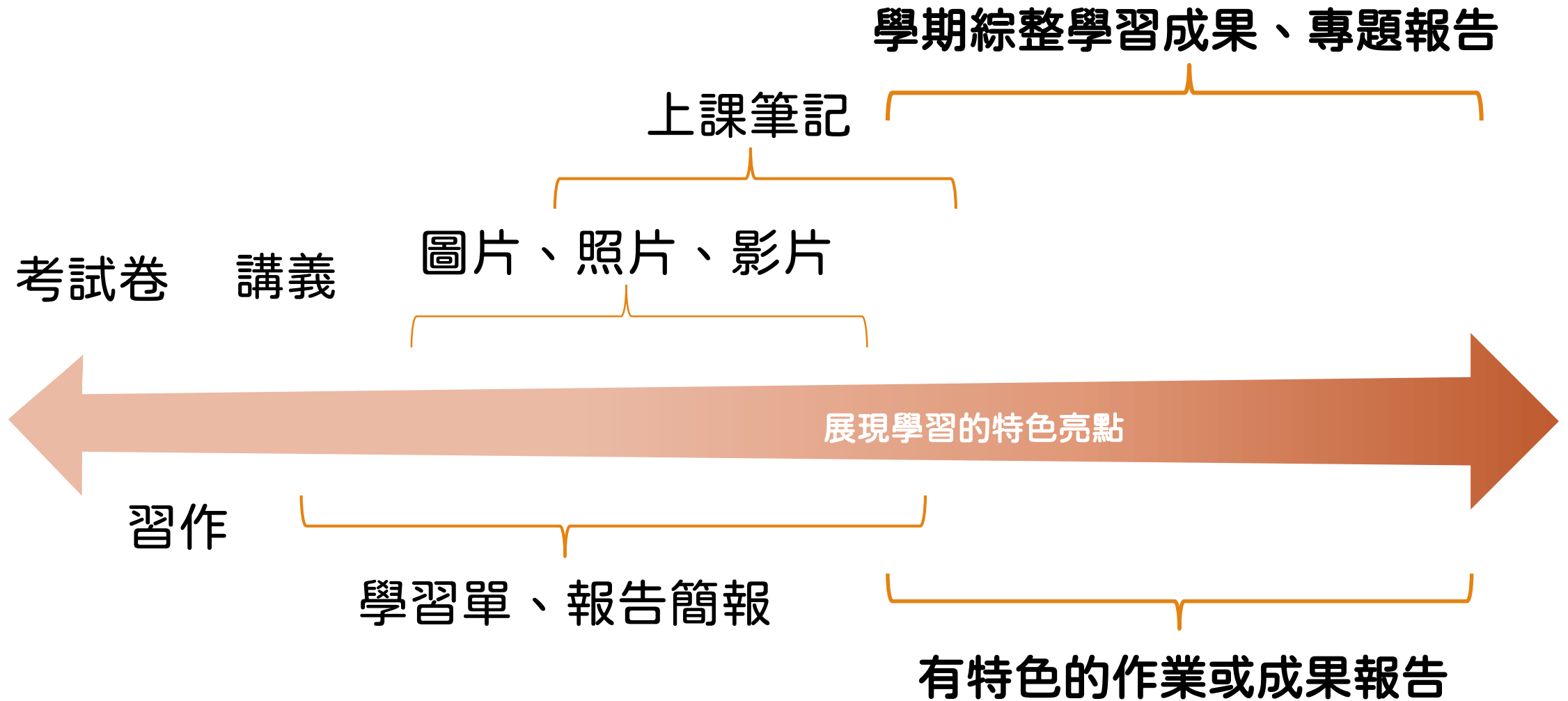
● 多元表現(無學分)

- 1.彈性學習時間 (例如：自主學習)
- 2.團體活動時間 (例如：社團活動)
- 3.其他表現 (例如：志工服務等)

申請入學
第二階段

大學/技專校院
備審參採項目(P)

課程學習成果呈現形式



課程學習成果如何呈現

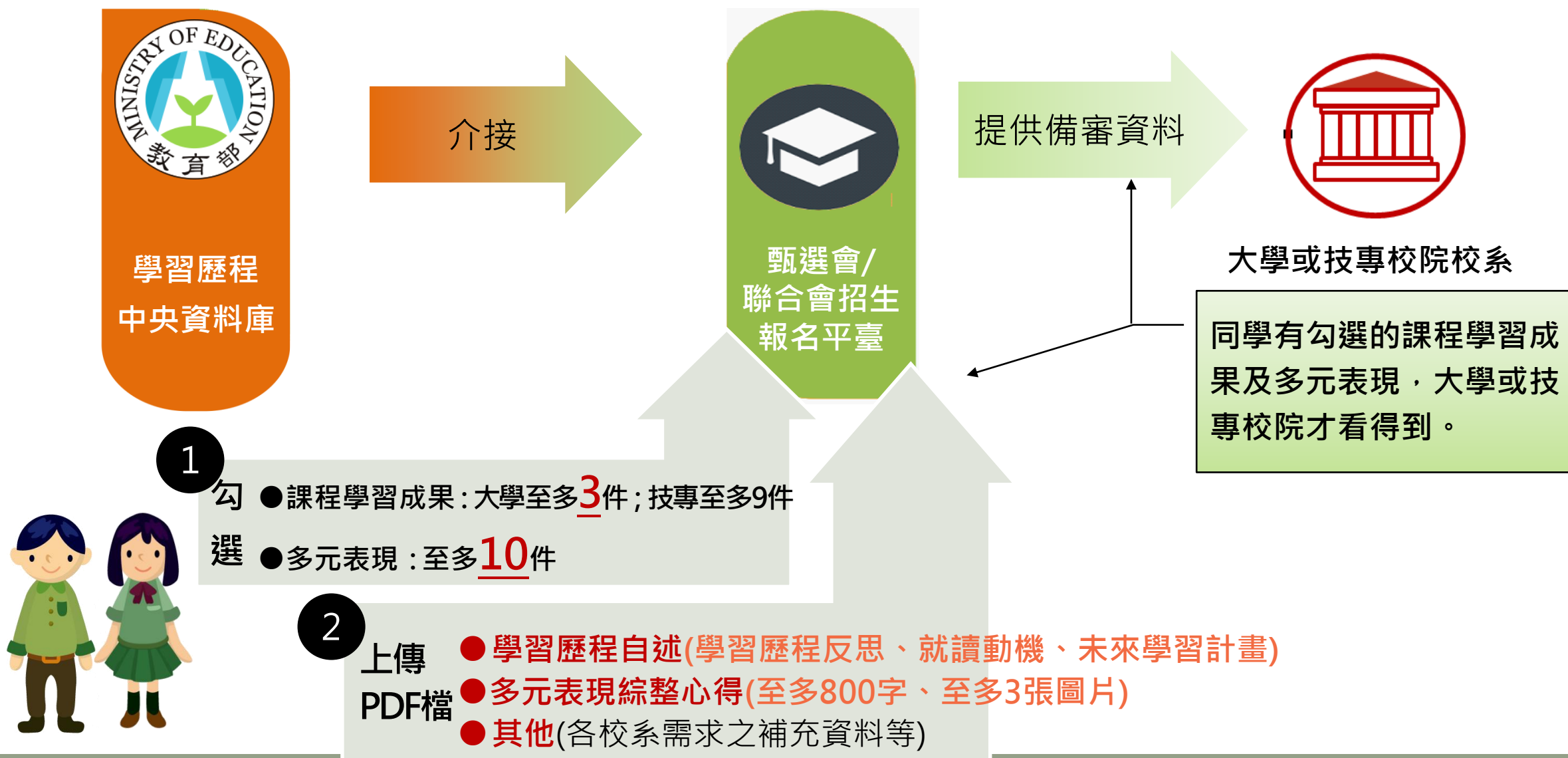
不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得等多元形式呈現

資料項目	檔案格式類型	內容說明
課程諮詢紀錄	文件：pdf、jpg、png	每件上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現紀錄	證明文件：pdf、jpg、png	每件上限4MB
	文件：pdf、jpg、png	每件上限10MB
	影音檔案：mp3、mp4	※注意網址的有效性※
	簡述：文字	每件100個字為限

3

學習歷程檔案 進路篇

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院？



從學習歷程
平台勾選

自行上傳pdf檔
至報名平台

審查項目	項目內容代碼對照
修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 I.服務學習經驗 J.競賽表現 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得(至多800字、至多3張圖片)
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃
其他	R.(校系自行輸入限10字) S.(校系自行輸入限10字) T.(校系自行輸入限10字)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
六.其他	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>

修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供**五個學期成績**

其餘考生由本人自行上傳

課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**

另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

其他

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

學習歷程項目統計

學習歷程項目名稱	參採校系數	參採比例	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
課程學習成果	1573	81.76%	書面報告	1363	70.84%
			實作作品	756	39.29%
			自然科學領域探究與實作成果	521	27.08%
			社會領域探究活動成果	454	23.60%
多元表現	1924	100%	社團活動經驗	689	35.81%
			擔任幹部經驗	293	15.23%
			社會服務經驗	356	18.50%
			競賽表現	539	28.01%
			非修課紀錄之成果作品	255	13.25%
			檢定證照	413	21.47%
			特殊優良表現證明	547	28.43%
			校系自填項目	142	7.38%

- ◆ 多元表現細項不含必選項目（多元表現綜整心得、高中自主學習計劃與執行成果、其他有利審查項目）
- ◆ 參採比例=〔參採校系數〕÷〔完成學習歷程選填之全部校系〕
- ◆ 資料來源為招聯會108.08.31學習準備建議方向和新資料公布時之統計

善用ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

ColleGo

大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 最新消息

搜尋 常見問與答 登入 ▾

展開

ColleGo

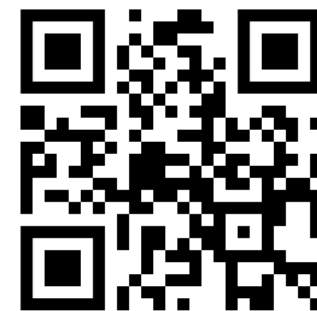
大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路



<https://collego.ceec.edu.tw>

善用ColleGo網站，協助生涯定向與學習準備

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有
好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感
到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用
興趣代碼適配出喜歡的
學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳
學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例



111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

消息公告

2020-07-15 學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

繁星推薦所有校系查詢

申請入學所有校系查詢