

高級中等教育階段學生學習歷程檔案

文德女中 家長說明版

1

學習歷程檔案 基本概念

學生學習歷程檔案是什麼？

配合高中新課綱的精神，利用系統化的工具，有意義地搜集、紀錄及整理學生的修課紀錄、學習成果及多元表現。藉以檢視學習成果，協助自我探索，瞭解學習潛能，思考生涯定向，並作為大專院校招生選才之參據。

學生學習歷程檔案法令依據

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

◆高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點

- 源自106年7月26日訂定之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。
- 考量一般教育與實驗教育之需求，於108年7月15日訂定發布「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」，並自108年8月1日生效。

◆學校學生學習歷程檔案作業補充規定

- 配合前項作業要點修訂，國教署另函發修正範本供學校參考。
- 各校所定補充規定應針對校內作業程序訂有明確內容，經校務會議通過後公告於學校資訊網。

學生學習歷程檔案有什麼作用？

回應新課綱課程特色



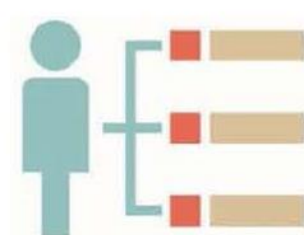
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

呈現考試難以評量的學習成果



尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

展現個人特色和適性學習軌跡



鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

協助學生生涯探索及定向參考



學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

普通型

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接
大學多元進路

以核心素養為導向
組織課程

強調跨領域、實作、
專題與體驗

共同考科
比重下降

適性揚才

無法單以紙筆
測驗進行評量



學生學習歷程
重要性提升

2

學習歷程檔案 內容與蒐集

學習歷程檔案蒐集哪些資料？

基本資料



學生學籍資料、
幹部紀錄

學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分、
學業成績、
課程諮詢紀錄

學校負責登錄

課程學習成果



有學分的課程產
出之作業、報告、
及其他學習成果

學生自行上傳
需教師認證

多元學習表現



彈性學習時間、
團體活動時間
及其他表現

學生自行上傳
不需認證

學習歷程檔案是怎樣被蒐集的？

台北市 學生學習歷程檔案系統

- (一)基本資料(學校登錄)
- (二)修課紀錄(學校登錄)
- (三)課程學習成果
學生上傳、教師認證
每學期至多6件
- (四)多元表現
學生上傳，不需認證
每學期至多10件

學生勾選、
學校提交。

國教署 學習歷程中央資料庫

- (一)基本資料
- (二)修課紀錄
- (三)課程學習成果
每年至多勾選提交6件
高中3年至多累積18件
- (四)多元表現
每年至多勾選提交10件
高中3年至多累積30件

未來升學使用
學習歷程檔案

大學申請入學 招生報名平台

- 大學申請入學：
(單一校系採計)
課程學習成果3件
多元表現10件

《觀念澄清》

大學能看到學生學習歷程
檔案系統的全部東西嗎？

→ 只有自己勾選給大學看
的資料，大學才看得到！

學習歷程檔案如何與各系統介接？



資料項目	檔案格式類型	內容說明
課程諮詢紀錄	文件：pdf、jpg、png	每件上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現紀錄	證明文件：pdf、jpg、png	每件上限4MB
	文件：pdf、jpg、png	每件上限10MB
	影音檔案：mp3、mp4	※注意網址的有效性※
	簡述：文字	每件100個字為限

3

學習歷程檔案 進路篇

運用學習歷程檔案產生升學備審資料有什麼優點？

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

無

項目
數量

資料評比對照較為
費時

大學
審查

未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)

統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點



因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意

PDF
檔案
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔



大學選才

高中育才

最新消息

搜尋

常見問與答

登入

展開



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

消息公告

2020-07-15 學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

參採學科能力測驗數學A或數學B查詢

繁星推薦所有校系查詢

申請入學所有校系查詢

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

招聯會109.05.15公告：

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery/index.php

001-國立臺灣大學

004-國立成功大學

007-高雄醫學大學

011-國立清華大學

014-淡江大學

017-中國文化大學

020-輔仁大學

023-國立彰化師範大學

002-國立臺灣師範大學

005-東吳大學

008-中原大學

012-中國醫藥大學

015-逢甲大學

018-靜宜大學

021-國立臺灣海洋大學

025-國立陽明大學

003-國立中興大學

006-國立政治大學

009-東海大學

013-國立交通大學

016-國立中央大學

019-大同大學

022-國立高雄師範大學

026-中山醫學大學

111學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

項目	子項目	參採原則	參採校系數（定案， 108年11月29日公布）
修課紀錄	語文領域	一系至多參採5 領域	1266（65.6%）
	數學領域		768（39.8%）
	社會領域		771（40%）
	自然科學領域		756（39.2%）
	科技領域		565（29.3%）
	綜合活動領域		344（17.8%）
	藝術領域		211（11%）
	健康與體育領域		99（5.1%）

111學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

課程學習成果	書面報告	一系至多參採 3 件作品	1596 (82.7%)
	實作報告		845 (43.8%)
	自然科探究與實作		595 (30.8%)
	社會科探究與實作		515 (26.7%)

111學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

多元表現	高中自主學習計畫成果	一系至多參採 4 子項目、10 件成 果	1683 (87.2%)
	社團活動經驗		867 (44.9%)
	特殊優良表現證明		926 (48%)
	競賽表現		646 (33.5%)
	檢定證照		519 (26.9%)
	服務學習經驗		434 (22.5%) (新增項目)
	擔任幹部經驗		382 (19.8%)
	非修課紀錄的成果作品		378 (19.6%)
資料來源／大學招生委員會聯合會		製表／潘乃欣	

範例：台大財金系

國立臺灣大學-財務金融學系

項目	內容
參採數學考科情形	<p>參採數學A (詳如表格下方說明)</p> <p>採計數學A或B版本</p> <p>備註： 1.繁星推薦本系(組)參採數學A 2.繁星推薦未參採學習歷程</p>
學習準備建議方向	<p>修課紀錄</p> <p>1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 3.學業總成績</p>
	<p>課程學習成果</p> <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告</p>
	<p>多元表現</p> <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>
其他	<p>1.其他有利審查資料 2.本系個人資料表</p>

學習準備建議方向

財金系所以培育財務、金融、銀行、證券、保險及不動產專業人才為職志，不斷延攬最優秀的師資，擴充教學設施，並以前瞻性的教學理念，不僅提供學生專業知識的養成，亦強調人文素養的積累。

校系特色/說明/建議

範例：台大財金系（參採數學版本/修課紀錄）

參採數學
考科情形

參採數學A (詳如表格下方說明)

修課
紀錄

- 1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。
- 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：
 - (1)語文領域
 - (2)數學領域
- 3.學業總成績

範例：台大財金系（課程學習成果/多元表現）

課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

大學聯合招生主要管道參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----

111學年申請入學以參採考生綜合學習表現為重點

1. 第一階段：

- 學科能力測驗（X）成績，各科最高為15級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。
- 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗（X）考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

2. 第二階段：

- 考生通過學科能力測驗（X）（含術科）檢定及篩選進入**第二階段**後，**校系可自設參採綜合學習表現（P）之方式**，包含資料審查以及自辦甄試項目。
- 第二階段甄選總成績之計算，**綜合學習表現（P）至少須占50%**，學生學習歷程應佔相當比例。

什麼是綜合學習表現 (P) ?

1. 學生所具備考試分數不易看出的其他重要能力、潛能與特質，也就是**綜合學習表現 (P)**。
2. 大學選才，除了以**入學考試**或**自辦甄試**項目的**紙筆測驗**評量學生**學習成就**，更可藉由檢視**學生學習歷程檔案資料**，瞭解不同學生的性向、興趣、潛能及專業準備，因為每一個學生的修課與學習成效有個別化的進度，正是**學習歷程檔案資料**的重要內涵。

綜合學習表現與學習歷程檔案的關係

1. 綜合學習表現(P)是一種綜合評估。
2. 綜合學習表現(P) 佔申請入學成績比例至少須佔50%。
(學科能力測驗佔50%。)
3. 學生學習歷程應佔相當比例。
4. 綜合學習表現(P)的方式：
 - 1) 大學自辦甄試項目(P1)：面試、紙筆測驗 ...
 - 2) 檢視學生歷程檔案(P2)
5. P1及P2的比例：
建議比例 $P2 > P1$ ，或 $P1 - P2$ 不得大於10% (參考, 未定案)

我是學生家長，我可以做什麼？

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
 - 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

學習歷程檔案可以減輕高三生在整理備審資料的負擔

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是**成果組合**，
不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄

★沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，
重質不重量，不是軍備競賽

- 學生從甄選會/聯合會招生報名平臺**勾選**
學習歷程檔案，**上傳**招生單位平台

★大學只能看到學生勾選的資料，不是
看學生在校全部的表現，不會造成學生
學習壓力

打破
迷思

學習歷程檔案沒有改變升大學書審面試時的成績占比

打破
迷思

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的**優化**

★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分(各大學校系另有自訂項目)

- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)

★學生上傳作業請任課教師認證，
經教師專業判斷為課程產出之成果

成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案

