

學習歷程檔案懶人包



2021.10文德女中編制

目錄

- 一. 學習歷程檔案是什麼
- 二. 學習歷程檔案的功能
- 三. 學習歷程檔案與升學的關係
- 四. 學習歷程檔案蒐集項目
- 五. 檔案上傳、勾選流程
- 六. 檔案格式規定
- 七. 系統介面瀏覽
- 八. 學習成果怎麼寫
- 九. 100字簡述怎麼寫



一、學習歷程檔案是什麼？

學習歷程檔案的設計，是希望高中生在學期間，可以定期記錄、整理自己的學習表現。我們可以把學習歷程檔案當作「備審資料的資料庫工具」，讓資料數位化、系統化，加上認證機制，同時在整理學習歷程檔案的過程中，引導學生思考自己的興趣取向，這對未來生涯規劃都很有幫助，並非只是為了升學。總而言之，可以想像成是學生高中三年的學習地圖，用三年的學習歷程創作屬於自己的學習故事。

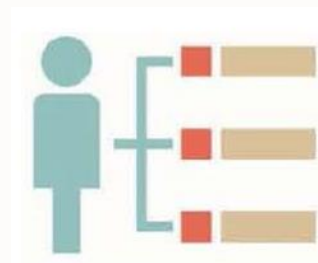
二、學習歷程檔案的功能



回應新課綱
課程特色



呈現考試
難以評量的
學習成果



展現個人
特色和適性
學習軌跡果



協助學生
生涯探索
及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

三、學習歷程檔案與升學的關係

- 自111學年度起，當學生在高三選擇以申請入學管道升學大學、或以甄選入學管道升學四技二專時，第二階段甄試需要提供給各校系科組的「備審資料」，就可以從勾選學習歷程檔案的資料產出，減輕高三生在整理備審資料的負擔。
- 學習歷程檔案沒有改變升大學書審面試時的成績占比，對於大學端而言，這些資料是客觀且有效的訊息，能夠幫助大學教授更進一步了解學生，並找到最適合進入個別科系的人才。

四、學習歷程檔案蒐集項目

基本資料



學生學籍資料、
幹部紀錄

學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分、
學業成績、
課程諮詢紀錄

學校負責登錄

課程學習成果



有學分的課程產
出之作業、報告、
及其他學習成果

學生自行上傳
需教師認證

多元學習表現



彈性學習時間、
團體活動時間
及其他表現

學生自行上傳
不需認證

五、檔案上傳、勾選流程

台北市 學生學習歷程檔案系統

(一)基本資料(學校登錄)

(二)修課紀錄(學校登錄)

(三)課程學習成果

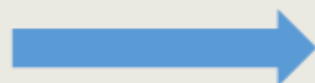
學生上傳、教師認證

每學期至多6件

(四)多元表現

學生上傳，不需認證

每學期至多10件



學生勾選、
學校提交。

國教署 學習歷程中央資料庫

(一)基本資料

(二)修課紀錄

(三)課程學習成果

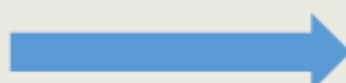
每年至多勾選提交6件

高中3年至多累積18件

(四)多元表現

每年至多勾選提交10件

高中3年至多累積30件



未來升學使用
學習歷程檔案

大學申請入學 招生報名平台

大學申請入學：

(單一校系採計)

課程學習成果3件

多元表現10件

《觀念澄清》

大學能看到學生學習歷程
檔案系統的全部東西嗎？

→ 只有自己勾選給大學看的
資料，大學才看得到！

六、檔案格式規定

資料項目	檔案格式類型	內容說明
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現紀錄	證明文件：pdf、jpg、png	每件上限4MB
	文件：pdf、jpg、png	每件上限10MB
	影音檔案：mp3、mp4	※注意網址的有效性※
	簡述：文字	每件100個字為限

七、系統介面瀏覽

基本資料

個人簡歷

校內幹部經歷

基本資料： 與校務行政系統同步

台北市學生學習歷程檔案系統 學生頁面示意圖

修課紀錄與學習成果
每學年勾選至多6件(0/6)

課程諮詢紀錄 (0)

上傳學習成果 (1)

學習成果認證

勾選學習成果

查詢學習成果提交中央資料庫紀錄

修課紀錄與課程學習成果

多元表現
每學年勾選合計至多10項 (1/10)

幹部經歷暨事蹟紀錄 (0)

競賽參與紀錄 (0)

檢定證照紀錄 (0)

服務學習紀錄 (0)

彈性學習時間紀錄 (1)

團體活動時間紀錄 (0)

職場學習紀錄 (0)

作品成果紀錄 (0)

大學及技專校院先修課程紀錄 (0)

其他活動紀錄 (0)

勾選多元表現紀錄

查詢多元表現提交中央資料庫紀錄

多元表現

其他(非提交項目)

自傳 (0)

學習計畫 (0)

心理測驗 (0)

健康狀況資料

小論文資料 (0)

體適能資料 (0)

大學端需求 (0)

其他 非提交項目

修課紀錄與學習成果



修課紀錄與學習成
果

每學年勾選至多6件(0/6)



課程諮詢紀錄
(0)



上傳學習成果
(1)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢學習成果提
交中央資料庫紀
錄

課程學習成果：

有學分的學科成果，例如作業、報告、小論文、
學習心得、文字影音創作等等。

多元表現



多元表現

每學年勾選合計至多
10項(1/10)



幹部

幹部經歷暨
事蹟紀錄 (0)



競賽

競賽參與紀
錄 (0)



檢定

檢定證照紀
錄 (0)



公服

服務學習紀
錄 (0)



自主學習
微課程

彈性學習時
間紀錄 (1)



社團
週會
講座

團體活動時
間紀錄 (0)



職場學習紀
錄 (0)



小論文

作品成果紀
錄 (0)



大學及技專
校院先修課
程紀錄 (0)



其他活動紀
錄 (0)



勾選多元表
現紀錄



查詢多元表
現提交中央
資料庫紀錄

校內外各種活動與經歷，皆可以整理累積為「多元表現」，但並非越多越好，重點是否有所收穫與學習。

其他



其他(非提交項目)



自傳 (0)



學習計畫 (0)

心理測驗



心理測驗 (0)



健康狀況資料
(0)



小論文資料 (0)



體適能資料 (0)



大學端需求 (0)



自主學習計畫上
傳 (0)



自主學習計畫審
核



出缺勤紀錄
出勤紀錄



獎懲紀錄
獎懲紀錄

非提交項目，僅供學生自行存檔紀錄之用。

八、學習成果怎麼寫

| 各式學習歷程呈現各有千秋，但請至少讓人覺得所繳交的是「一份經過系統編排」的作業。

主題連貫

結構完整

適當剪裁

系統編排

與自己對話

說故事的能力

八、學習成果怎麼寫—與自我對話

主題定位

1. 從這個作業或活動中，你學習到什麼？
2. 在這個作品中，你有發現什麼問題嗎？可以怎麼解決呢？
3. 對於內容，你的想法跟觀點是什麼呢？
4. 這些知識與能力，在生活中可以怎麼應用呢？

邏輯脈絡

1. 文字撰寫與編排的方式，是不是有邏輯、能夠展現重點？
2. 資料有沒有經過適當的整理呢？
3. 影像是不是清楚的呈現？
4. 運用適當的文字、符號或圖表來表現出內容，會不會更好呢？

語調風格

1. 我要怎麼說一個好故事？
2. 我要怎麼呈現，才能展現個人特色(亮點)、吸引教授的眼光？
3. 大學教授審查時，是否能清楚地認識我？

| 目標是什麼？我怎麼去做的？我的過程是什麼？我的心得跟收獲？

檔案製作流程

1.封面

建立正式感

2.前言結語

- 說明修課緣由或特別的見聞感受、作品概述
- 呈現個性特質、鍛鍊語調、類似書籍序跋

3.目錄頁碼

展現學思脈絡、
邏輯

4.整體編排

- 見樹而見林
- 以圖檔方式呈現作品，
添加後設說明
- 分大、小標，段落清楚

5.最後一頁

段落式的作結

6.封底

摘文、作品精華、
作品巧思

7.美編&校對

注意字級&行距、天地留白
色彩勿超過三種、
檢查錯字

八、學習成果怎麼寫

封面設計

1. 課程名稱、自訂主標題、學校、班級、姓名、授課老師
2. 主標題清楚呈現即可，但若有個性化標題更好

前言／序

1. 簡要說明所選作品材料的內容特色，類似書籍序跋、旅遊導覽、預告片呈現、節目單簡介。
2. 例如：修課緣由、作品概述、特別的見聞感受、可加入圖像輔助說明等。

目錄＋頁碼

👉 體貼審查者方便掌握作品全貌



八、學習成果怎麼寫

作品 + 省思
心得

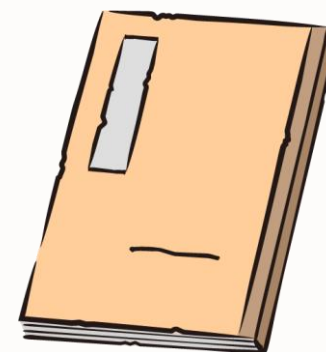
1. 清晰的掃描檔：以圖檔方式呈現即有作品，添加後設學習歷程說明，更能體現呈現層次
2. 嵌入小標，重點分段
3. 最吸引人的，放最前面
4. 敘述具體細節

總 結

👉 最後一頁是審查者的記憶點

封底設計

👉 封面、封底可參考書籍、雜誌的編排設計



八、學習成果怎麼寫

編排技巧

1. 檔案不限直式、橫式。
2. 編輯工具選擇你擅長的即可。

基本要求	進階嘗試
<ul style="list-style-type: none">• 字寬不要太大 （評審會以為內容鬆散、不用心）• 不要做得像長輩圖• 天地留白（會呼吸的版面~）• 整份檔案的顏色不要超過三種• 美編設計盡量呼應你的作品主題	<ul style="list-style-type: none">• 發揮個人創意或巧思，讓作品「跳出來」，令評審眼睛一亮

九、100字簡述怎麼寫？

說明 每筆上傳的學習成果及多元表現，均須寫100字以內的簡述介紹。

撰寫方向

- 針對該件作品的主題重點、經歷敘述、活動特色、主要收獲、具體成果、感想心得等，做出摘要。
- 可以想像是電影預告片，如何吸引評審老師的目光，又能清楚介紹你的作品。

3W原則

- What | 主題內容：作業特質、特色重點、作品定位
- Why | 說明原由：為什麼你選擇這個？
- How | 學習方法：學習歷程、解決策略、研究方法、量化數據

下筆要點

- 避免出現「很有趣」、「很充實」、「充滿意義」等空泛形容詞。
- 文筆不需要太多的修飾，重點在於真摯誠懇、清楚明瞭的呈現。